



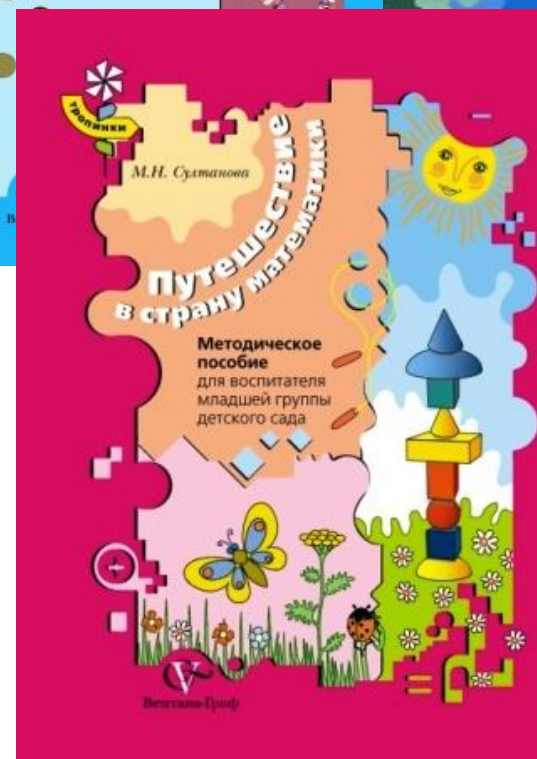
Муниципальное образование Славянский район МАДОУ «ЦРР – д/с № 2»



Отчет о реализации программы муниципальной инновационной площадки МАДОУ «Центр развития ребенка – д/с №2» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»

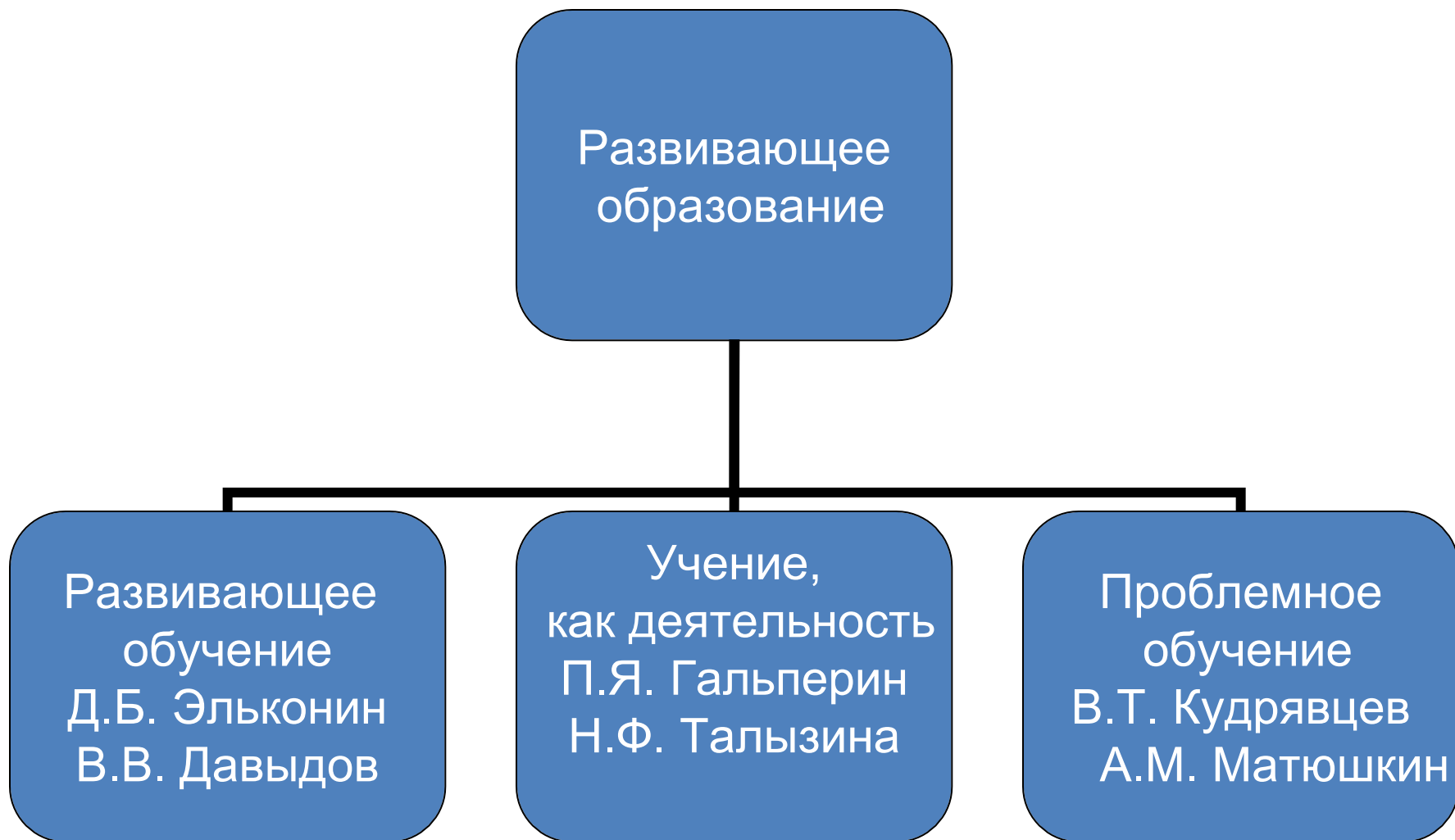
воспитатель
МАДОУ ЦРР -д/с № 2»
В.И. Мещанова

В.Т. Кудрявцев «ТРОПИНКИ»





РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





- **учет культурно-исторического и психологического своеобразия современного детства;**
- **опора на принцип междисциплинарного подхода;**
- **единство непрерывного развивающего образования;**
- **реализация идеи единства развивающей и оздоровительной работы.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Расширение перспективы детского развития путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;**
- **Формирование у детей творческого ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью;**
- **Развитие у ребенка начал будущего умения учиться.**



**«Тропинки» - это комплексная
программа, охватывающая все
основные направления
образовательного
процесса в ДОУ**



Кудрявцев В.Т. Тропинки: Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования.

Вхождение ребенка в мир культуры рассматривается как творческий процесс.

Дается общая характеристика проекта «Тропинки», который нацелен на обеспечение творческих форм интеграции детей в культуру.

При этом особое внимание уделяется развитию воображения как универсальной способности в разных видах детской деятельности.

Обсуждается специфика преемственности развивающего дошкольного и начального школьного образования в сравнении с традиционным.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создание условий для общего психического развития детей 3 - 6 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ:

**для того чтобы «открыть» мир
необходимо развивать
творческое воображение ребенка.**



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности;
- развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нем системы творческих способностей ребенка (продуктивного мышления, рефлексии и др.);
- развитие и поддержание у детей специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций.



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- развитие культуры движений и оздоровительная работа;
- развитие художественно-эстетической культуры;
- развитие культуры познания;
- развитие культуры общения.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Детализированные программно-методические разработки по конкретным направлениям – «тропинкам»;
- методические пособия и рекомендации;
- сценарии-конспекты занятий;
- рабочие тетради для детей.



ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ:

- центрах развития ребенка;
- детских садах общеразвивающего типа с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития;
- в детских садах комбинированного типа;
- на дошкольной ступени общеобразовательных учреждений;



СОЗДАВАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.



НАСЫЩЕННОСТЬ РППС ПРЕДПОЛАГАЕТ:

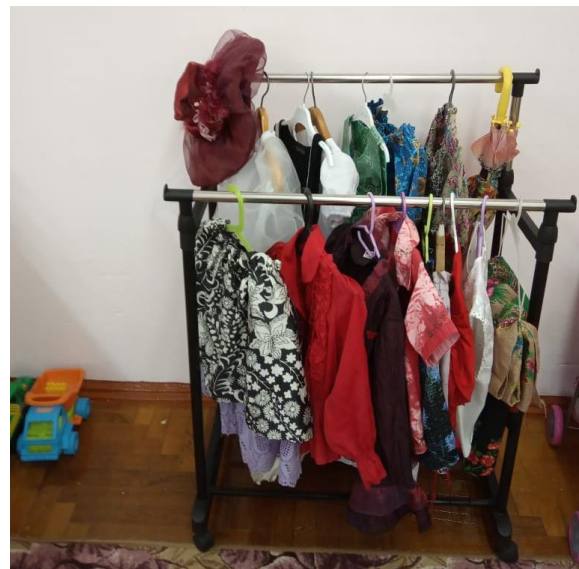
- Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе
- Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы





ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)



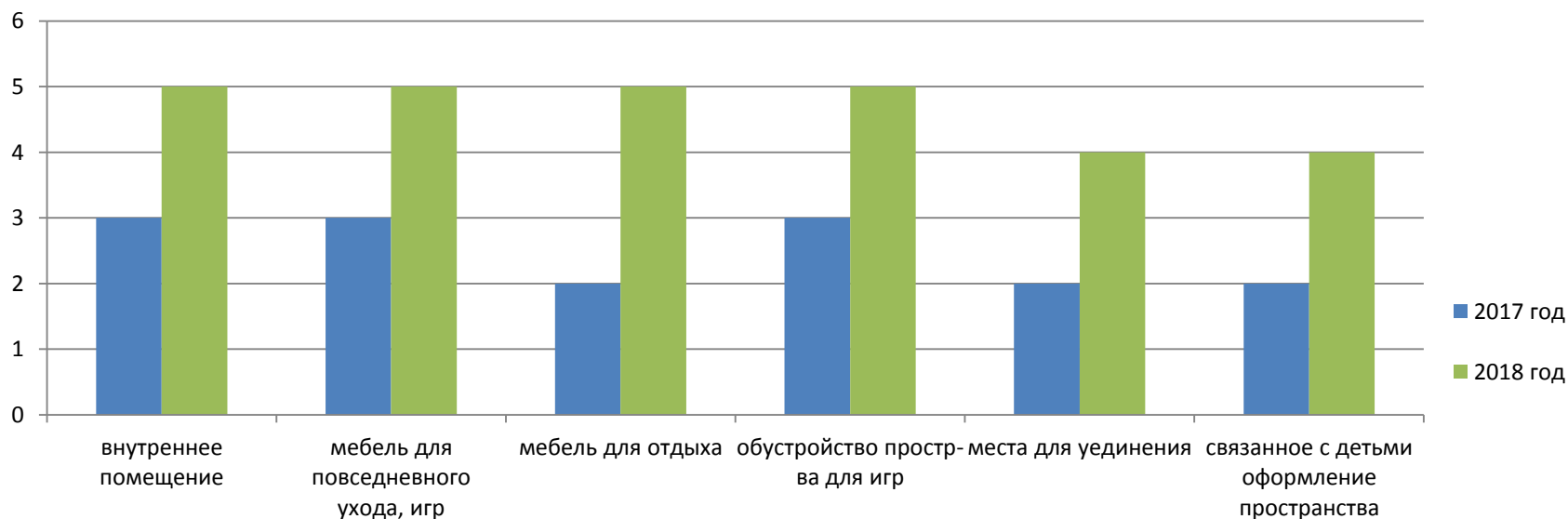
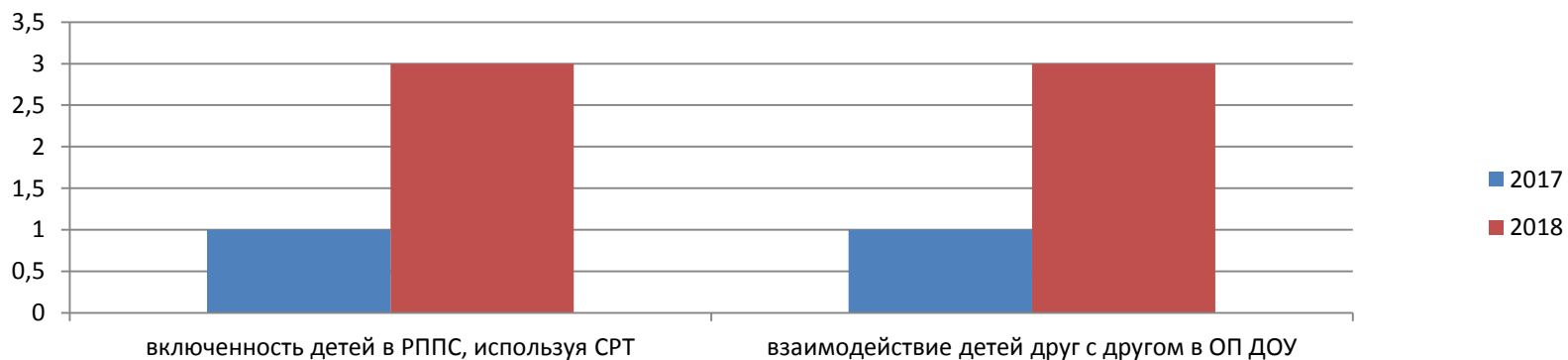


ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Младший возраст	Средний возраст	Старший и подготовительный возраст
-Накопление опыта предметно-познавательной и коммуникативной деятельности.	- Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.	-Формирование познавательной активности, самостоятельности, ответственности и инициативы - Участие в преобразовании предметно-пространственной среды.



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ





СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





**Д.Б.
Эльконин**

**Н. П.
Гришаева**

**Формирование
в дошкольном
возрасте
произвольности
и способности к
саморегуляции**

**В. А.
Сухомлинский**

В.В.Давыдов



ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

развитие у детей дошкольного возраста
саморегуляции поведения, освоение ими
социальных ролей и нравственных позиций





ЕЖЕДНЕВНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

- Сплочение детского коллектива
- Формирование умения слушать и понимать друг друга
- Обсуждение планов на день, неделю, месяц,
- Развитие умение выражать свои чувства и переживания публично
- Привлечение родителей к жизни детей в ДОО





ВОПРОСЫ, ЗАДАВАЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ЕЖЕДНЕВНОГО РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА

- Чем мы сегодня будем заниматься?
- Почему мы выбираем именно эту тему?
- Что интересного произошло в группе вчера?
- Как вы думаете кого мы можем назвать сегодня справедливым?
- Что делать, если очень хочется подраться?





КЛУБНЫЙ ЧАС



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
УТРЕННИЕ ЧАСЫ**



**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОГУЛКИ ИЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ГРУППАХ ПО
ИНТЕРЕСАМ В
ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ**



Клубный час





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ «КЛУБНОМ ЧАСЕ»

- ❖ ГОВОРИ «ЗДРАВСТВУЙТЕ» И «ДО СВИДАНИЯ», КОГДА ВХОДИШЬ В ДРУГУЮ ГРУППУ
- ❖ ЕСЛИ ВЗЯЛ ИГРУШКУ ПОИГРАТЬ, ТО ПОЛОЖИ ЕЕ НА МЕСТО, КОГДА УХОДИШЬ
- ❖ НЕ ОТНИМАЙ ИГРУШКУ У ДРУГОГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН ВЗЯЛ ЕЕ ПЕРВЫМ
- ❖ ПОМОГАЙ ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЕ, ЕСЛИ ОНО ПРОХОДИТ ВО ВРЕМЯ КЛУБНОГО ЧАСА
- ❖ ГОВОРИ СПОКОЙНО
- ❖ ХОДИ СПОКОЙНО
- ❖ ВОЗВРАЩАЙСЯ В ГРУППУ ПО СИГНАЛУ ЗВОНКА
- ❖ ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ХОДИТЬ В ДРУГИЕ ГРУППЫ, МОЖЕШЬ ОСТАТЬСЯ В СВОЕЙ ИЛИ ВЕРНУТЬСЯ, ЕСЛИ УСТАЛ



ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КЛУБНОГО ЧАСА РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

➤ Где ты был?

➤ Что тебе запомнилось?

➤ Хочешь ли ты еще раз туда пойти и почему?

➤ Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить, если нет, то почему?

➤ Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Наш адрес:

353563, г. Славянск-на-Кубани,
ул. Коммунистическая, 6-а
Тел. 8(86146)3-15-60

E-mail: zolotnichok2@mail.ru
" <http://dou-2snk.ru>

Информация на сайте: